

2050淨零排放

我們低碳上學，一起保護地球!!



## 2050淨零排放重要性

### 2023年史上的最熱年

- 2023年的全球平均溫度比工業化前(1850-1900年)高了 $1.45 \pm 0.12^{\circ}\text{C}$ 。
- 氣候變遷使我們居住的環境愈來愈熱了!! 需要大家一起來努力減少日常生活中的二氧化碳排放。





## 為什麼要低碳上學？

每一部燃油汽車每公里的碳排放量為 0.173 kg  
每一部燃油機車每公里的碳排放量為 0.046 kg

## 臺北市主要碳排來源

- 運輸部門佔20.6%。占有所有碳排放量1/5。
- 燃油汽、機車是造成運輸高碳排的原因之一。

## 臺北市國小學生上學方式

- 多由家長以汽車、機車接送，比例高達50%以上。
- 112學年度由家長汽、機車接送的比例為56.29%，走路上學31.65%，搭乘大眾運輸5.02%，其他7.04%。



2050淨零排放目標

# 什麼叫做低碳上學？



走路上學



搭乘大眾運輸工具



搭乘電動汽、機車  
或腳踏車



2050淨零排放目標

# 低碳上學有哪些好處？



減少碳排，幫地球降溫



增加運動、增進健康



減少校區周遭車輛、噪音  
行人更安全，空氣更清新

每年9月22日是國際無車日

今年9月20日先來試試**低碳上學**喔!



你可以選擇一種自己和家人做得到的方式喔!

# 我們一起低碳上學，共同幫助地球降溫！！

## 我的每日減碳行動

1. 9月30日前，計算住家到學校的距離或者兼採不同低碳交通方式分別的距離。
2. 自己或和家長、家人、同學一起走路、搭乘低碳運具(大眾運輸、電動汽機車或腳踏車)上學。
3. 每日登記自己的上學方式和獎勵累計情形。
4. 每月結算自己的減碳貢獻。





## 第一步：記錄我目前上學的主要交通方式

基本資料

1. 班級：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班 學生姓名：\_\_\_\_\_ 座號：\_\_\_\_\_
2. 住家與學校距離大約\_\_\_\_\_公里（可參考 Google 地圖）。
3. 此計畫未執行前，上學的主要交通方式是哪一種（請勾選一個主要答案）？  
☐ 走路      ☐ 公車或捷運      ☐ 機車      ☐ 汽車。

希望不只幫地球降溫、讓自己健康，也能爭取到學校的獎勵!!

## 第二步：請老師指導我記錄低碳上學次數和減碳量

集點方式

- 請學校自行規劃，參考範例如下：
1. 走路上學1次獎勵3點。（每走1公里可以減碳0.11公斤）
  2. 搭乘大眾運輸或低碳運具（包括電動汽機車）1次獎勵2點。（每搭乘1公里可以減碳0.07公斤）
  3. 搭乘自家燃油車接送上學1次獎勵0點。
- 請多走路或者搭乘大眾運輸或低碳運具，一起來幫地球降溫吧！





# 第三步：每日登錄上學方式和獎勵，請家長協助統計並簽名

序 號	月 份 / 日 期	上 學 方 式 (請 在 欄 位 中 紀 錄 距 離)							
		方式一：走 路 上 學	方式二：搭 乘 大 眾 運 輸 或 低 碳 運 具	方式三：自 家 燃 油 車 接 送 上 學 (包 括 燃 油 汽 車 及 機 車)	序 號	月 份 / 日 期	方式一：走 路 上 學	方式二：搭 乘 大 眾 運 輸 或 低 碳 運 具	方式三：自 家 燃 油 車 接 送 上 學 (包 括 燃 油 汽 車 及 機 車)
		獎勵3點	獎勵2點	獎勵0點	序 號	月 份 / 日 期	獎勵3點	獎勵2點	獎勵0點
1					13				
2					14				
3					15				
4					16				
5					17				
6					18				
7					19				
8					20				
9					21				
10					22				
11					23				
12									

減碳量  
計算

1. 走路上學減碳量：0.11公斤 x \_\_\_\_\_ (公里數)  
x \_\_\_\_\_ (次數) = \_\_\_\_\_ 公斤  
2. 搭乘大眾運輸或低碳運具：0.07公斤 x \_\_\_\_\_ (公  
里數) x \_\_\_\_\_ (次數) = \_\_\_\_\_ 公斤  
本月份共計減碳(                      )公斤。

點數  
統計

1. 方式一(3點 x 次數)獎勵共計 \_\_\_\_\_ 點。  
2. 方式二(2點 x 次數)獎勵共計 \_\_\_\_\_ 點。  
3. 方式三(0點 x 次數)獎勵共計 \_\_\_\_\_ 點。  
本月份合計(                      )點。

家長簽名

- 1.依該月份的上課日期進行登錄。
- 2.月底進行結算。
- 3.每月結算後，交給教師登錄個人減碳量與獎勵累計情形。



## 一起低碳上學

永續愛地球，是我們每一個人的責任  
淨零綠生活，就從我們每日的行動開始

