



臺北孔廟 幼兒園古蹟建築 學習主題

讓幼兒園的小朋友在輕鬆愉快的氛圍下，認識孔廟的古蹟建築，並培養對傳統文化的興趣。請老師可以根據小朋友的年齡和能力，調整活動的內容和難度。參觀前，可先讓小朋友對孔廟有基本的認識，例如孔子是誰、孔廟是做什麼用的等等。參觀後，可以讓小朋友分享心得和感想，加深印象。

大班

1. 孔廟大發現
2. 建築師小學堂
3. 古今我來說

中班

1. 尋找吉祥物
2. 顏色變變變
3. 古今我來說

小班

1. 數一數
2. 摸一摸
3. 形狀配對

大班

1. 孔廟大發現

- 發給每位小朋友一張孔廟地圖（簡版主要建築物）。
- 請小朋友在參觀過程中，將喜歡的建築物在地圖上圈起來。
- 回到教室後，分享自己圈選的地圖，說說在參觀中有趣的發現。（建築的圖案特色、祭祀禮器樂器的功能、孔子的有趣故事）

2. 建築小學堂

- 請老師以實際圖片介紹傳統建築的結構。
- 認識大門(覺門)、舞臺(丹墀)、柱子、水池(泮池)毛筆頭等結構等結構。

3. 古今我來說

- 孔廟影片欣賞。
- 有獎徵答，回想一下我們今天看到了什麼。
- 引導小朋友思考古蹟保存的意義。

中班

1. 尋找吉祥物(麒麟照壁)

- 孔廟建築裝飾有很多吉祥的動物或圖案，例如龍、麒麟等。
- 請小朋友在參觀時，對照學習單圖案，將相同的吉祥物勾起來。

2. 顏色變變變

- 回到教室後，請大家使用蠟筆或彩色筆在學習單圖案上色，讓吉祥動物變漂亮吧！
- 完成後，將大家的作品展示出來，說說我最喜歡的吉祥物。

3. 古今我來說

- 孔廟影片欣賞。
- 有獎徵答，回想一下我們今天看到了什麼。
- 引導小朋友思考古蹟保存的意義。

小班

1. 數一數

- 在孔廟裡，請小朋友數一數櫺星門黃色的門釘有幾個、屋頂上有幾種動物、走廊下有幾根石柱等。
- 引導小朋友用手指點數，並大聲說出數字。
- 回到教室後，老師可以準備一些小物品，讓小朋友練習數數。

2. 摸一摸

- 在老師的帶領下，讓小朋友輕輕摸摸看孔廟的牆壁、柱子。
- 請小朋友說說看摸起來的感覺是什麼，例如「滑滑的」、「粗粗的」、「涼涼的」等。
- 提醒小朋友要愛護古蹟，不要用力敲打或攀爬。

3. 形狀配對

- 準備一些形狀的圖片或積木，例如圓形、方形、三角形等。
- 在孔廟裡，請小朋友找找看哪些建築物或裝飾品是這些形狀。
- 例如，樓梯是長方形、鼓是圓形的、柱子是圓形或方形的等。